

Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2010/2011

Samorząd Uczniowski w Gimnazjum nr 6 działa w oparciu o własny program pracy zatytułowany „Samorządność – szansą na przyszłość” uwzględniający założenia głównych dokumentów szkoły, tj. Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego, Profilaktycznego, Planu Dydaktyczno – Wychowawczego, Programu „Bezpieczna Szkoła” oraz wniosków i postulatów młodzieży z roku ubiegłego. SU współdziała z dyrekcją i nauczycielami. Jego głównym celem jest wpajanie uczniom demokratycznych norm współżycia i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły.

Cele szczegółowe realizowanego programu to :

- dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi,
- umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy,
- prawidłowe komunikowanie, rozwiązywanie konfliktów
- dostrzeganie wpływu wartości związanych z kulturą regionu na życie poszczególnych ludzi.

W I półroczu zrealizowano wiele przedsięwzięć, a wszelkie działania i podejmowane wysiłki miały i mają na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, próbę zagospodarowania uczniom wolnego czasu i zrobienia czegoś dla innych. Dlatego też tak ważna jest aktywna działalność członków samorządu i taką działalność najlepiej widać patrząc na to co udało się zrealizować.

Samorząd Uczniowski Gimnazjum nr 6 działa w bieżącym roku w składzie:

Urszula Szczodra, III b
Wojciech Sidorowicz, III d
Aleksandra Gierak, III a
Aleksandra Żywczyk, II a
Łukasz Olszewski, II a

Opiekę nad SU w bieżącym roku szkolnym sprawują Monika Łodej, Marzena Bieniek, Barbara Ozimirska, Elżbieta Borowska i Grażyna Błońska-Ćwiąg. Trzeba dodać, że osoby te zostały wskazane przez młodzież, bowiem podczas wyborów do SU w miesiącu

czerwcu przygotowano dodatkowe kartki i poproszono głosujących o podanie osób, z którymi młodzież chciałaby współpracować. Opiekunki poczytują sobie to za wyzwanie i wyróżnienie, i czują się bardziej doradcami młodzieży działającej w tej największej szkolnej organizacji.

Nowością w bieżącym roku szkolnym jest przywrócenie działalności Rzecznika Praw Ucznia, w wyniku wyboru uczniów funkcję tę sprawują - Urszula Szczodra, ucz. kl. 3b jako rzecznik z ramienia uczniów i p. Barbara Ozimirska z grona nauczycieli. Praca rzeczników opiera się na wewnętrznym regulaminie.

Swą pracę Samorząd Uczniowski rozpoczął już w sierpniu, bo zgodnie z tradycją lat ubiegłych podjął się przygotowania uroczystego rozpoczęcia nowego roku dla klas gimnazjalnych. Zadanie to wymagało spotkań jeszcze podczas wakacji, ale zrealizowano je zgodnie z dewizą rady SU „żadne wyzwania nie są dla nas trudne”.

Także podczas dwóch sierpniowych spotkań znowelizowano regulamin ocen z zachowania podnosząc główny pułap punktowy i wprowadzając nowe kategorie. Propozycje nowego dokumentu przedstawiono Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców, na radzie plenarnej dotyczącej organizacji bieżącego roku szkolnego, na której został zatwierdzony do realizacji.

We wrześniu opracowano plan pracy rocznej, regulamin Rzecznika Praw Ucznia, harmonogram dekoracji gabloty SU, zasady „szczęśliwego numerka”, ramowy projekt konkursów na całe półrocze.

Zgodnie z ustaleniami każda klasa otrzymuje punkty za wykonaną dekorację, by w podsumowaniu rocznym nagrodzić uczniów punktami dodatkimi, dotychczas klasy otrzymały.

Nazwa święta	Klasa	Wychowawca	Otrzymana punktacja
Dzień Edukacji Narodowej	I b	mgr E. Michalczyk	7
Wszystkich Świętych	III d	mgr K. Wołczyk	13
Święto Niepodległości	III a	mgr M. Jandała	10
Andrzejki	III b	mgr G. Błońska-Ćwięk	0
Mikołajki	I c	mgr M. Książek	14,5
Boże Narodzenie	III c	mgr A. Merwart	11

Z okazji Dnia Chłopaka SU zorganizował dyskotekę dla gimnazjalistów w Klubie „Słoneczko”, opiekę sprawowali wychowawcy klas, DJ był pan Mirosław Waldon.

Pod hasłem „Chrońmy bioróżnorodność - segregujmy odpady” SU poprosił poszczególne zespoły klasowe, by w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy włączyły do ogólnoswiatowej akcji „Sprzątanie Świata - Polska 2010”, młodzież samodzielnie wybierała miejsca, które chciała posprzątać, najczęściej najbliższe otoczenie szkoły (boisko, tereny zielone, najbliższe ulice), SU zapewnił wszystkim chętnym worki i rękawice, sprawozdanie przesłano do Urzędu Miasta, w akcji wzięło udział 6 zespołów wspólnie z wychowawcami.

W październiku SU powitał pierwszoklasistów na spotkaniu integracyjnym w „Słoneczku”. Przygotowano wiele zabawnych konkurencji, w których brali udział uczniowie klas pierwszych wraz z wychowawczyniami. Wszystkie klasy otrzymały dyplomy, a uczniom klasy Id i wychowawczyni p. mgr Barbarze Konczewskiej przyznano tytuł „Kociaków roku”. Opiekunki SU ufundowały dla wszystkich uczestników lizaki.

SU przygotował sprawozdanie z uroczystości pt. „Zatrzymane w kadrze”, które zostało przekazane Dyrekcji Szkoły.

Po tragedii smoleńskiej delegacja SU złożyła kwiaty i zapaliła znicze pod Katedrą kielecką składając hołd wszystkim ofiarom katastrofy. Członkowie SU będący harcerzami uczestniczyli w mszy świętej w intencji ofiar.

W październiku SU wspomógł nauczycieli opiekujących się grupą uczniów z Ukrainy, podczas wizyty w naszej szkole zaprosił gości na krótką prezentację o placówce i mieście oraz wspólne śpiewanie. Przygotował także upominki, obdarowując gości widokówkami z naszego regionu, kalendarzami, pamiątkowymi breloczkami oraz płaskorzeźbami z wizerunkiem baby-jagi. Rzeźbę baby - jagi przekazano także opiekunkom grupy. Fundatorami upominków były opiekunki SU, które wsparli rodzice.

Listopad upłynął refleksyjnie, rada SU zorganizowała spotkanie pod hasłem „Pamiętamy o wszystkich, którzy odeszli...”, grupa przedstawicieli SU odwiedziła cmentarz partyzancki, zapaliła znicze pod pomnikiem katyńskim.

Rozpoczęła się również kolejna edycja akcji charytatywnej „Góra Grosza”, którą zakończono w grudniu, gimnazjaliści wspólnie z maluchami z klas 0-III zebrali kwotę 99,57 zł, pieniądze, zgodnie z procedurą przekazano w styczniu kurierem na rzecz Fundacji „Nasz Dom”.

Z inicjatywy uczniów zorganizowano, także w listopadzie, „kolorowy dzień” połączony z przebraniem halloweenowym, wybór tym razem padł na kolor czarny, a najciekawsze przebrania zaprezentowała klasa Id – wych. mgr Barbara Konczewska.

Nadszedł oczekiwany grudzień..... i Mikołajki. SU zorganizował konkurs na najpiękniejsze przebranie św. Mikołaja. Do konkursu przystąpiło 11 uczniów, wszyscy otrzymali pamiątkowe dyplomy oraz czekoladowe Mikołaje ufundowane przez opiekunki SU, podsumowanie tego konkursu odbyło się na świątecznym apelu SU. W tym także dniu poproszono uczniów o założenie czapek mikołajkowych, wszyscy którzy to uczynili otrzymali dodatkowe punkty.

W grudniu zaskoczyła nas wszystkich mroźna zima, dlatego też SU zorganizował zbiórkę karmy dla bezdomnych zwierząt ze schroniska pod hasłem „Wspomagamy młodszych braci”, a skoro zima nadal w pełni SU kontynuuje akcję.

Czas oczekiwań na święta Bożego Narodzenia SU postanowił uatrakcyjnić pięknym wystrojem klas. Wszystkie sale lekcyjne, dzięki zaangażowaniu opiekunów i poszczególnych zespołów klasowych przybrały odświętny wygląd, w opinii uczniów najmilej w tym okresie pracowało się w salach:

I miejsce – sala nr 11 – op. mgr Monika Łodej i klasa II a

II miejsce – sala nr 7 – op. mgr Martyna Jandała i klasa III a

III miejsce – sala nr 14 - op. mgr Barbara Michta i klasa II c

W grudniu SU, zgodnie z tradycją lat ubiegłych, przygotował świąteczny apel pod hasłem „Każdy może być świętym Mikołajem”. Program zaprezentowali uczniowie klas 3d, 3b, 1d oraz maluchy z klasy II szkoły podstawowej. Taniec małych śnieżynek był szczególnie miłym akcentem apelu. Wcześniej SU zwrócił się do Rady Rodziców o sfinansowanie słodkości, takie wsparcie otrzymał i każda klasa została obdarowana cukierkami.

Ciesząc się ze zbliżających świąt SU pamiętał także o tych, dla których święta Bożego Narodzenia nie były tak radosne. Przystąpiono do ogólnopolskiej akcji pomocy „Szlachetna Paczka”, młodzież z listy potrzebujących wybrała rodzinę z Sandomierza, która podczas powodzi straciła dom i cały dobytek. Dzięki zaangażowaniu uczniów i rodziców udało się zgromadzić dary z listy dla trójki dzieci w wieku 4, 8 i 11 lat. Przekazano rodzinie 3 plecaki z pełnym wyposażeniem (zeszyty różnej grubości (40 sztuk), bloki rysunkowe (10 sztuk), bloki z papierem technicznym (10 sztuk), papiery kolorowe (7 sztuk), flamastry, kredki, długopisy), całe pudło zabawek (21 sztuk) i książek dla dzieci (9 sztuk), pudło środków higienicznych, w tym proszek 5-kilowy, szampony, mydélka, płyny do prania i płukania tkanin, papiery toaletowe, ręczniki papierowe i bawełniane, pasty do zębów. Młodzież podzieliła się także odzieżą, zebrano 5 pudełek, w tym kurtki zimowe, kombinezony, swetry, spódnice, bluzki, stroje sportowe i buty. Z zebranych pieniędzy (95 zł) zakupiono nowe buty (67 zł) dla dziewczynki (kozaczki) i zrobiono trzy paczki mikołajkowe. Dodatkowo zgodnie z listą potrzeb wybrane dzieci otrzymały biurko przekazane przez jednego z rodziców i lampki biurkowe. Razem przygotowano 8 dużych pudeł darów, pozostałe zebrane rzeczy (w tym 4 plecaki, ich wyposażenie, odzież) przekazano do magazynu dla innych rodzin.

W grudniu, podczas spotkania świątecznego dla dyrektorów szkół i innych zaproszonych gości SU wsparł organizację imprezy pomocą techniczną.

SU zaprosił także uczniów do konkursu fotograficznego „Zima w obiektywie”, wręczenie dyplomów laureatom odbędzie się w tym tygodniu na apelu podsumowującym pracę I półrocza.

Ale nie tylko samymi świątami żył SU, działający w jego ramach sąd koleżeński odbył jedno posiedzenie, na którym rozpatrywano sprawę trzech uczniów. Debaty sądu koleżeńskiego odbywają się bez udziału opiekunek, które uzyskują tylko sprawozdanie pisemne. Ingerencja opiekunek jest niezbędna w szczególnie trudnych przypadkach, ale proszą o nią sędziowie naszego sądu, gdy osoba wzywana na jego posiedzenie nie chce podporządkować się jego regułom. Warto podkreślić, że posiedzenia organizuje sama młodzież, karę za przewinienia wymierza sobie sam delikwent.

Posiedzenia sądu koleżeńskiego odbywają się na wnioski członków Grupy Pomocy Rówieśniczej, w jej skład wchodzi w tym roku 5 trzecioklasistów oraz innych uczniów zgłaszających sprawy do Rady SU lub bezpośrednio do członków sądu koleżeńskiego.

Styczeń upływa pod znakiem zakończenia półrocza, podsumowań i przygotowań do ferii zimowych.

SU włączył się w ogólnopolską akcję Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy pod hasłem „Gimnazjum nr 6 wtóruje Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy”. Z inicjatywy wolontariuszy przygotowano aukcję. Młodzież przy wsparciu p. Dyrektora, opiekunek i rodziców przygotowała książki, okolicznościowe kubki, filizanki, smycze, maskotki, kalendarze, plakaty, bombki z podpisami nauczycieli, płyty DVD z filmami i gadżety WOŚP, które „poszły pod młotek” na szkolnej aukcji.

Zebrano 338 zł, które przekazano do sztabu wojewódzkiego. Każdy uczestnik aukcji otrzymał serduszko i został poczęstowany cukierkami. W opinii uczniów była to udana akcja, w opinii nauczycieli – duża grupa naszych uczniów rozumie potrzebę wzajemnej pomocy i solidarności.

Opiekunki SU wspólnie z uczniami postanowiły zagospodarować pawilon II prezentując tam pracę SU i realizację własnych programów. Prace są w toku, zakończone zostaną w miesiącu lutym.

W styczniu odbyło się kolejne spotkanie sądu koleżeńskiego, które dotyczyło zachowań uczennic klasy II c - O. Lichacz, Śmigłarskiej, A. Zwierzchowskiej.

Także w styczniu SU przekazał pierwszą partię zebranych przez młodzież plastikowych nakrętek, na rzecz dziewczynki chorej na białaczkę z Górna. Akcją koordynuje parafia w Radlinie.

Podsumowując należy podkreślić, że działalność SU w gimnazjum realizowana jest w różnorodny sposób, i tak: SU przygotowuje konkursy, apele, informuje o swoich poczynaniach w gablotach, uczestniczy w akcjach charytatywnych, organizuje pomoc koleżeńską, realizuje własne projekty, włącza się w ogólnopolskie i światowe akcje, a

poprzez te działania wzbogaca życie szkoły, promuje ją w środowisku i rozwija wśród uczniów samorządność, przedsiębiorczość i uczy współzycia.

Wszystkie działania są dokumentowane na witrynie szkolnej, SU posiada także dokumentację fotograficzną, protokoły posiedzeń sądu koleżeńskiego oraz protokoły spotkań młodzieży z opiekunkami.

Zebrania Samorządu Uczniowskiego odbywały się przemiennie w poniedziałki i wtorki (na jadalni szkolnej), a uczestniczyli w nich uczniowie wchodzący w skład Samorządów Klasowych.

Obyło się 8 spotkań, w tym jedno z udziałem p. Dyrektora.

Ocena pracy SU (młodzież):

Praca w SU to nie tylko dodatkowe punkty, ale fajny sposób na rozwijanie swoich zainteresowań. Naszym zdaniem SU pracuje nienagannie i choć nie zawsze nam się wszystko udaje, to praca w nim daje nam dużo radości. Nasze działania podobają się większości. Staramy się je robić zawsze ciekawie.

Chcemy podkreślić, że w SU są osoby, na które można zawsze liczyć, ale są też takie, które niestety nie spełniają się w tej roli. Chodzi nam głównie o przewodniczących klas. Samorząd Szkolny (ten nasz, główny) działa bardzo kreatywnie, ale są przewodniczący klas, jak i same klasy niechętnie współpracujące. Oczywiście nie mówimy tu o wszystkich klasach, tylko o niektórych przypadkach (głównie klasy trzecie nie są bardzo interesują się życiem szkoły, nie chcą uczestniczyć w tym co im proponujemy, ale sami też nie mają żadnych pomysłów, siedzą po prostu i wszystko dla nich jest na nie. Ale są i też tacy, którzy zawsze włączają się we wszystkie akcje i apele, np. niektórzy uczniowie z klasy 3d - Karolina Wojtasińska, Michał Durlej, Ola Nadolna, Milena i Anita Gościńiewicz, Natalia Górak, Klaudia Pakuła, na tych uczniów można liczyć zawsze).

Musimy poprawić sposób przekazywania informacji, jakoś wpłynąć bardziej na samorzady klasowe, bo wydaje nam się, że oni wiele informacji nie przekazują dalej. Wiele osób też ma różne pomysły i musimy je wykorzystać:)

Ogólnie naszą pracę oceniamy na stopień dobry i bardzo dobry. Podaliśmy obie oceny, bo nie było jednomyślności. Sami mamy dużo pomysłów, i jeśli tylko chcemy -

możemy to robić, bo mamy poparcie opiekunek, poza tym o co jesteśmy poproszeni to zawsze robimy co w naszej mocy, aby jak najlepiej spełnić tę prośbę.

Spośród naszego grona chcielibyśmy wyróżnić Wojtka Sidorowicza, który ma niezwykle zapał do pracy, mnóstwo ciekawych pomysłów i zawsze służy pomocą. Dziękujemy pani Dyrektor, że wspiera nasze akcje i pozwala na organizowanie dyskotek i apeli, no i dziękujemy paniom (opiekunkom).

Nasze postulaty do pracy w II półroczu:

1. Przeprowadzić opracowaną przez SU ankietę dla klas I „Jak czujecie się w naszym gimnazjum?”
2. Zorganizować IV spotkanie gimnazjalistów, a tematem głównym powinna być praca samorządów szkolnych, bo my naprawdę mamy się czym pochwalić, a poza tym w przyszłym roku nas nie będzie.
3. Zachęcić nauczycieli do udziału w szkolnej imprezie „Mam talent”, którą przygotowujemy na Dzień Wagarowicza w marcu.
4. Zrobić stałą galerię fotograficzną w II pawilonie pokazującą naszą pracę i życie szkoły.
5. Wprowadzić do regulaminu zachowań korekty dotyczące spóźnień ucznia na lekcję.

Opiekunki SU - w imieniu młodzieży i swoim własnym dziękują Dyrekcji Szkoły i wszystkim nauczycielom za współpracę i pomoc.

*Opracowanie
Opiekunki SU
Grażyna Błońska-Ćwiąg
Monika Łodej
Marzena Bieniek
Barbara Ozimirska
Elżbieta Borowska*