

Sprawozdanie z pracy Rzecznika Praw Ucznia

Szkolny Rzecznik Praw Ucznia (tak młodzieżowy, jak i nauczycielski) czuwa nad przestrzeganiem praw ucznia, wynikających z regulaminów wewnątrzszkolnych i Statutu Szkoły.

Praca przebiega pod hasłem „Pamiętaj, że nie tylko Ty masz prawa, inni też je mają”, dlatego głównym celem działalności jest zwiększanie świadomości prawnej młodzieży, rodziców, ale także i nauczycieli.

I choć trudno zaprzeczyć, że młodzież zna głównie swoje prawa, nie możemy uciec od stwierdzenia, że my – nauczyciele także nie zawsze stosujemy szkolne regulaminy.

Formy pracy rzecznika w I półroczu:

1. Rozmowy z młodzieżą w ramach spotkań SU.
2. Wspieranie uczniów, którzy opowiadali o swoich problemach z nauką.
3. Przypominanie uczniom, że pierwszą instancją dochodzenia własnych praw jest wychowawca klasy.
4. Współpraca z pedagogiem i innymi nauczycielami.
5. Starania o tworzenie „dobrego klimatu” w szkole.
6. Publikacje materiałów na stronie internetowej szkoły.

Uwagi, które dotarły do rzeczników:

- karanie całej klasy za wybryk jednego ucznia (grupy uczniów),
- ustalanie godzin poprawy z przedmiotu w czasie, kiedy klasa ma inne planowe zajęcia,
- brak wyrozumiałości – zrozumienia, że uczeń może czuć się źle i zdarzy mu się nieodrobienie pracy,
- niedopuszczanie ucznia do słowa, brak pozwolenia na wyjaśnienia dotyczące różnych spraw, po zakończeniu wypowiedzi nauczyciela – następuje koniec rozmowy,
- pozwalanie sobie na wypowiedzi typu: jesteście nieinteligentni, otwórzcie okno, bo śmierdzicie,
- pytanie ucznia mimo zgłoszonego wcześniej nieprzygotowania i tego, że zachowuje się grzecznie,
- przeprowadzanie kilku sprawdzianów w ciągu tygodnia.